

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «Интегративная и цифровая лингвистика»

**Методические указания**

по выполнению курсового проекта (работы)

по дисциплине «Лингводидактика и передовые технологии обучения русскому языку как иностранному»

Ростов-на-Дону

2024

Составители: Михеева Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Интегративная и цифровая лингвистика»

Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) по дисциплине «Лингводидактика и передовые технологии обучения иностранным языкам». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2024 г.

В методических указаниях кратко изложены содержание и порядок выполнения курсовой работы (проекта).

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения для направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой (руководитель структурного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП): Семенова Марина Юрьевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой «Интегративная и цифровая лингвистика»

© Издательский центр ДГТУ, 2024 г.

**Введение**

Курсовая работа в процессе обучения студента рассматривается как один из этапов овладения научно-исследовательской деятельностью, выполняемой при активной помощи и консультации преподавателя – руководителя курсовой работы. Курсовая работа — самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных студентом знаниях и умении применять их на практике. При её выполнении, студент должен проявить знания теоретического материала, специальной литературы, исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение проводить экспериментально-теоретическое исследование, чётко и логично излагать материал, делать законченные самостоятельные обобщения, аргументировать выводы.

Методические рекомендации предназначены для студентов, выполняющих курсовую работу, а также для руководителей курсовыми работами.

Цель методических рекомендаций по написанию курсовой работы — оказать помощь бакалаврам в написании данного вида работ. В настоящих рекомендациях рассматриваются вопросы, связанные с выполнением работ, в т.ч. порядок выбора темы, тематика работ, требования, предъявляемые к структуре и содержанию работы, правила её оформления работы, критерии оценки и порядок её защиты. Также данные методические рекомендации содержат описание материально-технической базы, необходимой для подготовки курсовых работ, перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и перечень информационных технологий, используемых при подготовке курсовых работ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

**Цель и задачи курсового проекта (работы)**

Основной целью выполнения курсовой работы является закрепление у студентов теоретических знаний и умений самостоятельно ставить и решать задачи в областях профессиональной деятельности.

Указанная цель предполагает выполнение следующих задач:

* углубить и закрепить знания по дисциплине «Лингводидатика» и другим гуманитарным дисциплинам;
* развить навыки работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, материалами, опубликованными в периодической печати и др.;
* углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
* применить полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);
* стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
* подготовить обучающихся к практической деятельности в современных условиях. Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

1. ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к курсовым работам;
2. выбор и закрепление темы курсовой работы;
3. составление плана и согласование его с руководителем курсовой работы;
4. подбор и изучение литературных источников, нормативных актов, материалов правоприменительной практики, иных документов по теме курсовой работы;
5. написание и оформление курсовой работы;
6. подготовка курсовой работы к защите;
7. защита курсовой работы.

Курсовая работа должна быть выполнена в сроки, предусмотренные учебным планом.

Курсовая работа должна:

* быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития права;
* носить научно-исследовательский характер;
* представлять самостоятельные исследования выбранной проблемы, анализ современного положения и перспектив развития правовых институтов и категорий, показывая способности студента теоретически осмысливать практические проблемы и формулировать на основе анализа соответствующие выводы и предложения;
* отличаться критическим подходом к изучению научных источников;
* отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, с привлечением достаточного эмпирического материала;
* при необходимости в процессе изложения темы иллюстрировать доказательную базу графиками, таблицами, схемами и т.д.;
* быть оформлена в соответствии с ГОСТ;
* завершаться конкретными выводами и рекомендациями по теме исследования.

За обоснованность выводов и предложений, и истинность изложенных фактов, представленных в курсовой работе, ответственность несет выпускник — автор работы.

**Тематика курсового проекта**

При выборе темы курсовой работы обучающийся должен, прежде всего, руководствоваться собственным интересом с учётом будущей профессиональной деятельности. Тема курсовой работы может быть как теоретической, так и практической. Наиболее желательный вариант – сочетание теоретической и практической части.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

* соответствие темы курсовой работы содержанию дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;
* актуальность проблемы;
* наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
* собственные научные интересы и способности обучающегося;
* преемственность исследований, начатых в предыдущих курсовых работах и в период учебных практик;
* исключение дословного совпадения формулировок тем курсовых работ, выполняемых обучающимися одной группы.

Примерная тематика курсовых работ, рекомендуемых студентам, разрабатывается и обновляется профессорско-преподавательским составом кафедры, по которой учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы и утверждается кафедрой ежегодно.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы. Тема курсовой работы может быть также предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности, исходя из его интересов и существующего перечня, или предложена руководителем по направлениям научных исследований кафедры.

Для подготовки курсовой работы студенту назначается руководитель. Руководитель курсовой работы:

* согласовывает со студентом тему работы;
* выдаёт задание на курсовую работу;
* рекомендует студенту необходимую основную литературу и источники по выбранной теме курсовой работы;
* проводит систематические консультации;
* контролирует выполнение работы (по частям или в целом);
* информирует кафедру о ходе выполнения студентом курсовой работы;
* проверяет содержание курсовой работы, обоснованность её заключения и выводов, правильность оформления и при согласии с содержанием работы и правильностью её оформления подписывает титульный лист.

Студент обязан выполнять все указания руководителя.

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Проявление эмотивности в речи учителя на уроках иностранного языка

2. Работа с поэтическим текстом на уроках английского языка в старших классах

3. Обучение переводу на основе деятельностного подхода

4. Обучение лексике иностранного языка на основе электронных онлайн-сервисов и приложений

5. Интегративные аспекты в лингводидактике при обучении школьников иностранному языку

6. Использование метода драматизации при обучении диалогической речи на уроках английского языка

7. Короткометражные фильмы на иностранном языке как средство развития аудитивных навыков у русскоговорящих студентов

8. Обучение грамматике иностранного языка с помощью интерактивных способов

9. Роль игры на начальном этапе обучения иностранному языку

10. Сравнительный анализ современных методов обучения иностранному языку в отечественных и зарубежных высших учебных заведениях

11. Методика использования различных приемов интенсификации процесса обучения иностранному языку учащихся младшей школы

12. Интерактивные технологии в процессе обучения иностранному языке старшеклассников

13. Культурологический подход в обучении иностранному языку как второму иностранному для уровня средней школы

14. Использование игровых технологий в обучении иностранному языку младших школьников

15. Соизучение языка и культуры в овладении иностранным языков школьниками

16. Теория множественного интеллекта как эффективный метод обучения иностранному языку

17. Семантизация национально-культурного компонента для изучения иностранного языка на примере тематического поля Патриот

18. Обучение иноязычной монологической речи с использованием технологии критического мышления (начальная школа)

19. Развитие социокультурной компетенции учащихся старших классов: проектная деятельность по страноведению во внеурочное время

20. Методика формирования фонетических навыков на начальном этапе обучения иностранному языку в младших классах школы

21. Игровой метод обучения: применение игр и инновационных форм обучения английскому языку

22. Современные цифровые технологии в обучении иностранным языкам

23. Содержание и средства формирования иноязычной культуры студентов-лингвистов

24. Методика обучения студентов иноязычному говорению с использованием веб-сайтов

25. Актуальность игровых методов в современной системе обучения

26. Использование технологии интеллектуальных карт в деятельности учителя иностранного языка

**Ориентировочное содержание и объем проекта (работы)**

Во введении определяется область исследования, выявляются проблемные вопросы. Устанавливается степень их изученности, пути и особенности разрешения. Делается вывод об актуальности темы, её научной и практической значимости. Конкретизируется область и объект исследования. Уточняются цели и задачи исследования, выбираются приёмы и методы исследования. Содержание введения уточняется по завершении написания основной части. Объем введения - 1-2 страницы. Основная часть включает, как правило, две главы.

Первая глава содержит теоретические основы разрабатываемой темы. В теоретической части работы раскрывается содержание основных концепций отечественных и зарубежных авторов по исследуемой теме, даётся описание современного состояния изучаемой темы и её истории, определяются основные понятия, анализируется литература или позиции учёных по проблеме исследования; обосновывается собственная позиция автора работы. Общий объем основной части - 15-20 страниц.

Вторая глава имеет практическую или аналитико-практическую направленность. В аналитико-практической части работы на основе выработанных теоретических подходов и, опираясь на те теоретические положения, которые были разработаны автором в первой главе, рассматриваются и анализируются фактические материалы по изучаемому вопросу, формулируются и аргументируются предложения (практические рекомендации) по совершенствованию изучаемой в работе сферы деятельности.

Заключение содержит краткое изложение полученных результатов – основные выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Объем заключения - 1-2 страницы. Список используемой литературы и электронных источников содержит перечень изданий (20-25 наименований), которые были использованы в процессе подготовки работы - законодательные документы, постановления правительства, монографии, статьи, электронные адреса и ссылки на веб-страницы. При необходимости работа может содержать приложение, куда помещается дополнительный материал, который в силу своего объёма или специфики не был включён в основную часть.